**ХӨГЖЛИЙН ТӨЛӨӨ ХАМТДАА-1000 БАГШ**

 **СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР-2**

**/2014-2016/**

Нэг Хөтөлбөрийн үндэслэл

Хоёр.Хөтөлбөрийн зорилго

Гурав. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд баримтлах зарчим

Дөрөв. Хөтөлбөр хэрэгжих хугацаа

Тав. Хөтөлбөрийн бүтэц

Зургаа. Хөтөлбөрийн зорилт, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа

Долоо. Хөтөлбөрийн удирдлага зохион байгуулалт

Найм. Хөтөлбөрийн санхүүжилт

Ес. Хөтөлбөрийн шалгуур үзүүлэлт, үр дүн

**Нэг. Хөтөлбөрийн үндэслэл**

Төрийн алба нь өөрийнхөө бүх гишүүдийн суралцах үйлд дэмжлэг үзүүлдэг, өөрийгөө байгууллагын доторхи болон гаднах хүмүүсийн хэрэгцээ, хүсэл тэмүүллийн үндсэн дээр ухамсартайгаар өөрчилж, хөгжүүлэх чадвартай “суралцах байгууллага” болгон хувиргах шаардлагатай болоод байгаа энэ үед 2011-2013 онуудад хэрэгжсэн “Хөгжлийн төлөө хамтдаа-1000 багш “-ийн сургалтын хөтөлбөрийн 2 дугаар үе шатыг “ Боловсролын удирдах ажилтан нийт багш нарын хөгжлийн манлайлал” -ыг дэмжих зорилгоор уг хөтөлбөрийн гол чиглэлийг хэрэгжүүлж байна.

* БШУЯ- наас батлан гаргасан Монголын боловсролын чанарын шинэчлэлийн бодлого /2012-2016/
* БШУЯ –ны “Багшийн хөгжил”хөтөлбөр
* БШУС-ын 2013 оны 08 дугаар сарын 19 ний өдийн аймаг, нийслэлийн боловсролын газрын үлгэрчилсэн журмын хоёрдугаар зүйлийн 2.1.4 дэх заалт.
* Айигийн ИТХ-ын Тэргүүлэгчдийн 2011 .04.14- ний өдрийн 25 тоот тогтоол
* Аймгийн ИТХ-ын 2013.02.06 ны өдрийн 2/02 тогтоол,2/03 тогтоол
* Аймгийн Засаг даргын 2013-2016 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн хөтөлбөр хэрэгжүүлэх арга хэмжээний төлөвлөгөөний 1 дэхь хэсгийн 3 дахь заалт

Монгол улсын төрийн албаны алсын хараа болох:Үйл ажиллагааны чадавхи сайтай төрийн албыг бүрдүүлсэн байх,Мэдлэг чадвартай төрийн албатай болсон байх,Байгууллага бүр суралцагч байгууллага болсон байх,Манлайлал ба оролцооны өндөр түвшинг хангасан байх гэсэн тулгуур дөрвөн зарчмийг Боловсролын салбарт хангаж ажиллахад дэмжлэгэ үзүүлэх нь хөтөлбөрийн нэг үндэслэл болно.

**Хоёр. Хөтөлбөрийн зорилго**

2.1 Энэхүү сургалтын хөтөлбөрийн зорилго нь Монгол улсын боловсролын салбарын удирдлагын үр нөлөө үр ашгийг дээшлүүлж, тэдний манлайллын мэдлэг, ур чадварыг сайжруулахад оршино.Улмаар боловсролын салбарын удирдах ажилтны өөрийн удирдлага, манлайлах чадварыг хөгжүүлснээр сайн засаглалыг хангах, төрийн үйлчилгээг сайжруулах, ил тод байдал өөрчлөлтийн менежмент, хүний нөөцийн хөгжлийг хангахад дэмжлэгэ үзүүлэх зорилготой болно.

2.2 Байгууллагын чадавхийг бий болгох гол түлхүүр нь ажилтнуудаа байнга сургаж хөгжүүлэх явдал бөгөөд мэдлэг чадвар бүхий ажилтнууд эргээд байгууллагынхаа стратеги Бүтэц тогтолцоо, харилцаа, ажлын арга барилыг дээшлүүлж, төрийн үйлчилгээний чанар цар хүрээг сайжруулна.Боловсролын салбарын удирдах ажилтан багш нарын хөгжил, мэргэжил, ур чадварыг тасралтгүй дээшлүүлснээр монгол улсын боловсролын салбарын алсын хараа, эрхэм зорилго болон стратеги зорилтыг хангаж хамт олноороо суралцах нөхцөлийг бүрдүүлэн ажиллахад оршино.

**Гурав. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд баримтлах зарчим**

Боловсролын салбарын удирдах ажилтан багш нарыг хөгжүүлэх, мэргэжил мэдлэгээ дээшлүүлэх, ур чадвараа сайжруулах, хандлагаа өөрчлөх, тогтолцоог боловсронгуй болгохын тулд дор дурьдсан зарчмыг баримтална.

3.1 Суралцагчдын сонголтыг хүндэтгэж, тэднийг хөгжүүлэх бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжинэ

3.2 Шудрага өрсөлдөөнийг хөхүүлэн дэмжих замаар ажиллах хүчний идэвхи санаачлагыг өрнүүлэн ажиллана.

3.3 Боловсролын салбарын удирдах ажилтан, багш суралцагчдыг ялгаварлалгүй тэгш хөгжих, хөгжлийн сургалтанд тэгш хамруулах.

3.4 Хөтөлбөрийн хэрэгжилт нь хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч байгууллага, суралцагчдын хүсэл эрмэлзэл, тэдний хоорондын харилцан итгэлцэл хамтын ажиллагаан дээр тулгуурлана.

**Дөрөв. Хөтөлбөр хэрэгжих хугацаа, хамрах хүрээ**

“Хөгжлийн төлөө хамтдаа – 1000 багш сургалтын хөтөлбөр -1” нь 2011-2013 онд

“Хөгжлийн төлөө хамтдаа – 1000 багш сургалтын хөтөлбөр -2” нь 2014-2016 онд тус тус хэрэгжинэ.

 Хамрах хүрээ:

 Аймгийн төрийн болон хувийн хэвшлийн ЕБС-ийн захирал, СӨББ-ын эрхлэгч, сургалтын менежер, нийгмийн ажилтан, нийт багш нар-1028

**Тав. Хөтөлбөрийн бүтэц**

Хөтөлбөр нь доорхи дөрвөн үндсэн дэд хөтөлбөрүүдээс бүрдэнэ . Үүнд:

5.1 Хөгжлийн төлөө хамтдаа-1000 багш хөтөлбөрийн “Боловсролын салбарын удирдах ажилтаны менежментийн чадавхийг дээшлүүлэх хөтөлбөр”/захирал эрхлэгч нийгмийн ажилтан, сургалтын менежер, боловсролын газрын мэргэжилтнүүд/

5.2 Хөгжлийн төлөө хамтдаа-1000 багш хөтөлбөрийн “Хувь хүний хөгжлийн манлайлал хөтөлбөр” /нийт багш нарт зориулсан /

* 1. “Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх сургалтын арга зүй технологи”, “Бага, суурь боловсролын чанарын шинэчлэлийн цөм хөтөлбөр” /нийт багш нарт/
	2. Хөгжлийн төлөө хамтдаа-1000 багш хөтөлбөрийн “Зайн сургалт онлайн хөтөлбөр”/иновацын арал-туршилтын сегмент/

**Зургаа. Хөтөлбөрийн зорилт, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа**

* 1. Хөгжлийн төлөө хамтдаа-1000 багш хөтөлбөрийн “Боловсролын салбарын удирдах ажилтаны менежментийн чадавхийг дээшлүүлэх хөтөлбөр”-ийн зорилт, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа
* Боловсролын салбарын бүх шатны удирдах болон арга зүйн ажилтан, багш нарын удирдлагын болон боловсролын онол, арга зүйн мэдлэг, сэтгэлгээ хандлага, ажлын арга барилыг шинэчлэхэд чиглэсэн БШУЯ-ны бодлого чиглэлийг орон нутагт бүтээлчээр хэрэгжүүлнэ.
* Өөрчлөгдөн хувьсаж буй нөхцөл байдалд уян хатан хандах, үр дүнд чиглэсэн үйл ажиллагаа явуулах чадвар хандлагыг бий болгох
* Тасралтгүй хөгжих суралцагч орчинг бүрдүүлэх,удирдах ажилтан өөрөө “ сурахуйд суралцах” арга барилыг эзэмших,үр бүтээлтэй ажиллах хөшүүргийг бий болгох замаар байгууллагын хөгжлийг хангах
* Хувь хүний манлайллыг хөгжүүлэх замаар Монгол улсын боловсролын салбарын манлайллын хөгжлийг хангах
* Байгууллагад тасралтгүй хөгжих сэтгэл зүйн орчин бүрдүүлэх , хөгжиж буй удирдах ажилтанд дэмжлэг үзүүлэх, урамшуулах, нэр хүндийг нь өргөх тогтолцоо бүрдүүлэх
* “Иновацын арал”,” Манлайлалын бүлэг”-ээр дамжуулж сургалтын зайн онлайн технологийг нэвтрүүлж улмаар ерөнхий боловсролын сургуулиудыг шат дараалан “Цахим сургууль” болгох
* Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх сургалтын технологи арга зүйг бүх багш нарт бүрэн эзэмшүүлэх
	1. **Хөгжлийн төлөө хамтдаа-1000 багш хөтөлбөрийн “Хувь хүний хөгжлийн манлайлал хөтөлбөр”-ийн зорилт, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа**
* **Ìàíëàéëàë, ººðèéí ìàíëàéëëûí õýâ ìàÿã.** Ìåíåæìåíò áîëîîä ìàíëàéëëûí ¿íäýñ. Ìàíëàéëëûí òºðºë á¿ðèéí õýâ ìàÿãèéã ÿëãàäàã, ººðèéí õýâ ìàÿãèéã òîãòîîæ, ¿íýëæ ÷àääàã áîëîõ.
* **Øèíý çóóíû õºãæëèéí ÷èã õàíäëàãà:** Øèíý çóóíä àæèëëàæ àìüäðàõ á¿õ õ¿íä òàâèãäàæ áóé øààðäëàãóóä. Øèíý çóóí õºãæëèéí çóóí áîëîõ íü. Øèíý çóóí ñýòãýë ñóäëàëûí çóóí áîëîõ íü. Øèíý çóóí ñóðàõóéä ñóðàëöàõ çóóí áîëîõ íü. Øèíý çóóí ÷àäâàð ÷àäàìæèéí çóóí áîëîõ íü. Øèíý çóóí õóâü õ¿íèé õºãæëèéí çóóí áîëîõ íü.
* **XXI çóóíûã ìàíëàéëàí àâ÷ ÿâàõ õ¿íèé õýâ øèíæ**. Õýë ÿðèàíû ÷àäàìæ, øèíæëýõ óõààí òåõíîëîãèéí ñóóðü ÷àäàìæ, ìýäýýëëèéí òåõíîëîãèéí ÷àäàìæ, ýð¿¿ë àæ òºõºõ¿éí ÷àäàìæ, ñóðàõóéä ñóðàëöàõ ÷àäàìæ, ñî¸ëûã îéëãîõ èëýðõèéëýõ ÷àäàìæ, íèéãìèéí áà èðãýíèé ÷àäàìæ äýýð ñóóðèëñàíэлбэг тэнүүн амьдралтай, хийж бүтээх оргилуун хүсэлтэй, эрдэм ухаан –эрүүл бие – эрч хүч цогцолсон, îþóí ñýòãýëãýýíèé õ¿÷èðõýã ÷àäâàðòàé, сэтгэлийн гэгээрэл-ёс суртахууны бурханлàг чанар бүхий õ¿íèé òóõàé.
* **ªºðèéãºº óäèðäàõ ÷àäâàð**. Öàãèéã óäèðäàõ ÷àäâàð, Ñàíõ¿¿ãýý óäèðäàõ ÷àäâàð, Õýë ÿðèàãàà óäèðäàõ ÷àäâàð, Õàíäëàãàà óäèðäàõ ÷àäâàð, Æèíõýíý àâúÿàñ ÷àäâàðàà òàíüæ ìýäýí õºãæ¿¿ëýõ ÷àäâàð. Ðåàêòèâ õàíäëàãûã ïðîåêòèâ õàíäëàãà áîëãîí õóâèðãàõ áîëîìæ áîëîëöîîíû òóõàé.
* **Áóñàäòàé õàðèëöàõ ÷àäâàð.** Õàðèëöàõ óðëàã áîë àìæèëòûí ¿íäýñ ìºí. /Áè áà áè. Áè áà ãýð á¿ë. Áè áà õàìò îëîí. Áè áà íèéãýì/ Çºð÷èë çºðºëäººíèéã ¿ð ä¿íòýé óäèðäàõ àðãóóäàä ñóðàëöàõ. Íèéãýì, áàéãóóëëàãà, ãýð á¿ëèéí õ¿ðýýíä äèñòðåññèéí õ¿÷èí ç¿éëä ºðòºõã¿é ººðèéãºº óäèðäàí çîõèöóóëàõ áîëîìæ. Õàðèëöààíû óð ÷àäâàðàà ñàéæðóóëàõ, áóñäûã îéëãîæ õ¿íäýëæ, õºãæ¿¿ëýí äýìæèæ õàðèëöñàíààð áàéãóóëëàãûí á¿òýýìæèéã íýìýãä¿¿ëýõ áîëîìæèéã òàíüæ ìýäýõ.
* **ªºð÷ëºëòèéí ìåíåæìåíò.** ªºð÷ëºëò çàéëøã¿éã óõààð÷ á¿òýýë÷ ñàíàà÷ëàãàòàé, øèíý÷ëýã÷, ººð÷ëºëòèéí óäèðäëàãûã çºâ çîõèöóóëàí õýðýãæ¿¿ëäýã áîëîõ. ªºð÷ëºëòºíä õàíäàõ ººðèéí áîëîí õàìòðàí ç¿òãýã÷ íºõäèéõºº õàíäëàãûã òàíüæ ìýäñýíýýð ººð÷ëºëòèéí óäèðäëàãûã ¿ð ä¿íòýé õýðýãæ¿¿ëýõ áîëîìæèíä ñóðàëöàõ.
* **Ñóðàõóéä ñóðàëöàõ ÷àäàìæ:** Òàñðàëòã¿é ñóðàëöàõ ÷àäàâõèòàé áîëîõ àðãà ç¿éä ñóðàëöàõ; “ñóðàõóéä ñóðàëöàõ” àðãà áàðèëûã ýçýìøèí, үр бүтээлтэй ажиллах замаар áàéãóóëëàãûí áîëîí ººðèéí õºãæëèéã õàíãàõàä õóâü íýìðýý îðóóëàõ. ªºðèéí ñóðàõ ¿éëèéí õýâ ìàÿãèéã òàíüæ ìýäýí íàñàí òóðøèéí ñóðàõóéä ñóðàëöàõ ìàíëàéëëûí õýâ ìàÿãòàé áîëîõ.
* **Îð÷èí öàãèéí “ªíäºð á¿òýýìæèò” õóâü õ¿íèé èìèæ, ººðèéí ¿íý öýíèéã ìýäýð÷ àìæèëòàíä õ¿ðýõ¿é.**. Îð÷èí öàãèéí àæèë õýðýã÷ õ¿íèé ä¿ð èìèæ, õýâ ìàÿãèéã òàíüæ ìýäýæ, ººðò áèé áîëãîõ; àìæèëòàíä õ¿ðýõèéí òóëä ººðèéãºº “ºíäºð á¿òýýìæèò” õóâü õ¿í áîëãîí õóâèðãàõ àðãà ç¿éä ñóðàëöàõ.
	1. **Хөгжлийн төлөө хамтдаа-1000 багш хөтөлбөрийн “Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх сургалтын арга зүй технологи” сургалтын хөтөлбөр”-ийн зорилт, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа**
* Хүүхэд бүр хөгжихүйц сургалтын арга зүй технологийг нэвтрүүлэх
* Сургалтад хүүхэд бүр хөгжих боломж нөхцөлийг хангах технологийг боловсруулан хэрэгжүүлэхэд орон нутгаас бүтээлч идэвхтэй үйл ажиллагаагаар дэмжих
* Боловсролын газрын чиг үүргийг цэцэрлэг сургууль багш нарт арга зүй технологийн дэмжлэг туслалцаа үзүүлэх мэргэжлийн байгууллага болгон өөрчилнө.
* Хүүхэд нэг бүрийн хөгжлийг дэмжсэн багшийн ажлын үнэлгээний арга зүй, аргачлал боловсруулан хэрэгжүүлнэ.
	1. **Хөгжлийн төлөө хамтдаа-1000 багш хөтөлбөрийн “Зайн сургалт онлайн хөтөлбөр”/ - ийн зорилт, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа**
* Цахим сургуулиуд бий болж сургалтын цахим технологи нэвтрүүлнэ.
* Зайн сургалтын иновацийн арал байгуулах туршилт явуулах түгээн дэлгэрүүлэх

**Долоо. Хөтөлбөрийн удирдлага зохион байгуулалт**

Боловсролын байгууллагын удирдах ажилтан багш ажилтнуудын хөгжлийн хөтөлбөрийн зорилт үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэхэд удирдлагаар хангах, зохион байгуулах, хяналтын үүргийг дараах субьектүүд хэрэгжүүлнэ.

7.1 Хөтөлбөрийн хэрэгжэлтийг зохицуулан хангах ажлыг аймгийн боловсролын газар хариуцаж, хөтөлбөрийн хэрэгжилтэнд байнга хяналт тавьж, үр дүн тооцох ажлыг зохион байгуулна.

7.2 Хөгжлийн төлөө хамтдаа, 1000 багш хөтөлбөр - 2 хөтөлбөрийг хамтран хэрэгжүүлэгч сургалтын байгууллагууд хөтөлбөрийг орчин үеийн шаардлагад нийцүүлэн боловсруулж хөтөлбөрөөрөө өрсөлдөх замаар хэрэгжүүлнэ.

7.3 Хөтөлбөрийн хэрэгжилт үр дүнд хяналт тавих ажлыг аймгийн засаг дарга, холбогдох хэлтэс хариуцна.

**Найм. Хөтөлбөрийн санхүүжилт**

Хөтөлбөр нь БШУЯ-ны төсөв, áîëîâñðîëûí ñàëáàðûí áàãø àæèëòíû ìýðãýæèë äýýøë¿¿ëýõ ñóðãàëòûí òºñºâ, БМДÈ-èéí ¿íäýñíèé áîëîí îðîí íóòãèéí ñóðãàëòûí зардал, БГ-ын төсөв, хамтрагч байгууллагуудын санхүүгийн дэмжлэгээр хэрэгжинэ.

**Ес. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлснээр хүрэх үр дүн, шалгуур үзүүлэлт**

9.1 Тус хөтөлбөрт хамрагдсан удирдах ажилтнууд нь “Байгууллагын арга зүйч менежер” цол бүхий удирдлагын менежментээр мэргэшинэ.

9.2 Боловсролын салбарын мэргэжлийн удирдлагын зэрэгцээ, байгууллагын удирдлагын менежментийн хосолсон мэргэжилтэй болноо.

9.3 Боловсролын салбарын урт хугацааны амжилтыг баталгаажуулж, гадаад дотоод орчны өөрчлөлтийг даван туулах чадвар нэмэгдэн, сургууль цэцэрлэгүүд “Суралцагч байгууллага болон тасралтгүй хөгжлийн нөхцөл бүрдэнэ”.

9.4 Удирдах ажилтан болон багш ажилтнууд хамтран зүтгэгч нөхдөөсөө суралцан, хамтдаа хөгжих боломжоор хангагдаж тэдний чадавхи бүтээлч үйл ажиллагаа, шинэлэг санаа, дасан зохицох чадвар сайжирна.

9.5 Сургалтын үндсэн хүрээг амжилттай хэрэгжүүлсэн сургууль, цэцэрлэгийн тоо

9.6 Боловсролын чанарын шинэчлэлийн бодлого стратегитэй уялдуулан боловсруулсан сургалтын хөтөлбөрийн тоо

9.7 Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх сургалтын шинэ арга зүй технологи нэвтрүүлсэн багш нарын эзлэх хувь

9.6 Багш нарын бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжих хүүхэд бүрийг хөгжүүлэх чадамжтай болсон сургуулийн эзлэх хувь.

9.7 Боловсролын стандарт хөтөлбөрийн түвшин хангаагүй хүүхдүүдээс ахиц дэвшил гаргаж амжилт үзүүлсэн сурагчдын эзлэх хувь

9.8 Цахим сургууль, цэцэрлэгийн тоо, багш нарын цахим контин ашигласан багш нарын тоо

9.9 Бага, суурь, ахлах боловсролын үндэсний цөм хөтөлбөрийн хэрэгжилт, тоо ба чанар

БОЛОВСРОЛЫН ÑÎ¨ËÛÍ ГАЗАР